

## МЕТОДИКА НАСТАВЕ НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА

**Циљ предмета:** Стицање основних теоријских и практичних знања о научним концептима учења и усвајања страних језика, о повезаности примењене лингвистике и других научних дисциплина и о дидактичким моделима за припремање и извођење наставе.

**Исход предмета:** Студенти бивају оспособљени да садржајно и методолошки анализирају циљеве учења и наставе немачког језика и да у зависности од циљне групе одређују адекватне наставне форме, методе и средства рада.

**Садржај предмета:** Сазанајни циљеви, научна методологија и повезаност примењене лингвистике и других наука (лингвистике, неуроллингвистике, социоллингвистике, психологије, педагогије, теорије књижевности, културологије). Опште теорије учења. Теорије и хипотезе о учењу и усвајању страних језика. Одређивање циљева учења. Одређивање наставних циљева. Елементи језичке политике. Функције курикулума у настави страних језика. Курикуларни аспекти интеркултурног учења и интеркултурна комуникација. Специфичне форме наставе и учења страних језика: језик струке, билингвална настава, настава на даљину. Развој метода у настави страних језика: граматичко-преводна метода, директна метода, аудиолингвална и аудиовизуелна метода, еклектичка метода. Теоријске основе, настанак и развој комуникативне дидактике. Наставни материјали, улога уџбеника у настави страних језика. Аутономност у учењу страног језика - стилови учења, стратегије и технике учења, Language Awareness. Лингвистичка компетенција, комуникативна компетенција. Језичке активности и развој језичких умећа. Разумевање писаног текста. Разумевање говора. Усмена продукција. Писана продукција. Превођење и медијација.

**Практична настава:** Контекстуална примена теоријски стечених сазнања, дефинисање наставних фаза, циљева, метода и техника наставе. Усвајање и увежбавање принципа избора и дидактизације наставног материјала. Поступци за развој језичке комуникативне компетенције, језичких активности и умећа.